

## COMPÉTENCES

## COMPOSANTES ESSENTIELLES

## CONTEXTES

### COMMUNIQUER sur une thématique environnementale

- en analysant des données scientifiques fiables
- en organisant ses propos de façon à répondre à un questionnaire
- en faisant preuve d'esprit critique
- en utilisant la diversité des supports de communication
- en respectant la propriété intellectuelle
- en s'exprimant de façon claire en anglais et en français

- Dans le cadre de l'écriture d'un article de journalisme scientifique
- Dans le cadre d'une conférence grand public

### ANIMER Une action de médiation sur l'environnement au sein d'une entreprise, d'une structure public ou d'une association

- en réalisant un diagnostic et/ou un audit des besoins de la structure
- en menant des interventions dans le respect des techniques de médiations et de communication
- en mettant en œuvre des partenariats adaptés à l'activité, aux enjeux et aux publics visés
- en déployant des dispositifs de médiations adaptés au public et aux enjeux sociétaux
- en réalisant une évaluation de l'action menée

- dans le cadre de la mise en place de mesures de protection de l'écosystème
- dans le cadre d'un événement culturel
- dans le cadre d'un programme pédagogique sur les enjeux environnementaux

### Construire son parcours professionnel

- en identifiant une structure en relation avec les acquis de la mention
- en valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction du contexte
- en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation
- en évaluant régulièrement sa pratique

- dans le cadre d'une association de protection de l'environnement
- Dans le cadre d'une structure étatique ou d'une entreprise déployant un programme autour de l'environnement
- dans le cadre d'une structure culturelle déployant un programme autour de l'environnement

## COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ DU PARCOURS

### GUIDER Un public dans une zone littorale ou continentale

- en choisissant un espace naturel adapté
- en favorisant la compréhension des enjeux écologiques de la zone concernée
- en respectant les règles de sécurité, les normes environnementales et une démarche éthique
- en adaptant ses activités au public et à l'espace naturel
- En réalisant une évaluation de ses activités

- Dans le cadre de l'écotourisme
- Dans le cadre d'un programme pédagogique